



## LLEVAMOS UNA BUENA NOTICIA EN EL CORAZÓN

### El Evangelio de los domingos en las escuelas Franciscanas Ana Mogas

El cuarto domingo de Pascua tiene en nuestra Fundación una fuerza especial. No solo el Buen Pastor es una figura entrañable para nosotros, sino que además, nos remite a María, nuestra Divina Pastora. En torno a ella gira, desde los orígenes de nuestra Congregación, la vida, el estilo educativo y el estilo de relaciones en nuestros colegios. El estilo al que todos queremos ser fieles, el que nos sentimos llamados a vivir y testimoniar, entre nosotros, con nuestros alumnos y familias.



### Domingo 4º de Pascua

#### Juan 10, 1-10

En tiempos de Jesús multitud de rebaños formaban parte del paisaje. No sólo eran fuente de alimentación, sino que la leche y la lana eran elementos necesarios en la vida cotidiana de la población. Además, los corderitos eran imprescindibles en la celebración anual de la pascua y en las ofrendas que se llevaban al templo de Jerusalén.

Si queremos que en la escuela y en la catequesis se comprenda la hondura de este texto tenemos que encontrar las figuras que hoy evoquen algo semejante al rebaño y el pastor, para que el texto sea significativo para los niños y niñas.

Busquemos el ejemplo apropiado para nuestro ambiente, en el caso de que un buen pastor y un rebaño no sean clave en la cultura en la que nos movemos. El caso es destacar una relación de afecto profunda y unos cuidados amorosos que hacen que un animalito se sienta tan seguro y cuidado que no quiera irse de nuestro lado, pase lo que pase.



*En aquel tiempo, dijo Jesús: «Os aseguro que el que no entra por la puerta en el redil de las ovejas, sino que salta por otra parte, ése es ladrón y salteador; pero el que entra por la puerta es pastor de las ovejas. A éste le abre el guarda, y las ovejas atienden a su voz; él va llamando por el nombre a sus ovejas y las saca fuera. Cuando ha sacado todas sus ovejas, camina delante de ellas, y las ovejas lo siguen, porque conocen su voz. Pero no seguirán a un extraño, sino que huirán de él, porque no conocen la voz de los extraños.»*

El contexto de este evangelio es el enfrentamiento y disputa con los fariseos, que no habían querido comprender el mensaje que les había dirigido poco antes, a través de la curación de un ciego de nacimiento. De nuevo Jesús eligió un ejemplo claro para anunciar la Buena Noticia: la vida de los pastores, que recorrían a diario los campos de Israel, cuidando sus rebaños.

El trabajo de los buenos pastores evocaba valores muy importantes: cuidar, acompañar, llevar a buenos pastos, defender de los peligros, etc. Todo pastor había tenido experiencias muy duras cuando su rebaño era atacado por lobos o por ladrones, y esas experiencias se narraban en las aldeas y pasaban de boca en boca.

También había malos pastores, que no eran dueños de sus rebaños, sino contratados. Como a menudo ni siquiera tenían sueldo, sino que recibían como salario la comida de cada día, no corrían riesgos para cuidar un rebaño que no era suyo. Incluso cuando nacía un corderito, a veces se lo quedaban para comer, y alegaban que alguien lo había robado. Esta actitud hizo que en algunas zonas de Israel a los pastores se les considerara “gentuza”, estuvieran marginados y su trabajo fuera mal visto. Es decir, la gente a la que se dirigió Jesús tenía muy clara la diferencia entre “buen pastor” y “mal pastor”. Esto es importante.

Además, los fariseos conocían muy bien los textos del Antiguo Testamento sobre personajes importantes que fueron pastores:

- Abraham (Génesis 13, 7-ss)
- Moisés, que aprendió de su suegro Jetró este oficio (Éxodo 3, 1-ss)
- David, el pequeño que empezó siendo pastor y acabó siendo rey (I Samuel 16, 11)
- La experiencia del Éxodo fue vivida y narrada como si el pueblo hubiera sido un rebaño conducido por Dios, su pastor.
- El capítulo 34 del profeta Ezequiel es un texto imprescindible para comprender las palabras de Jesús sobre el buen pastor, desde la perspectiva del Antiguo Testamento.

*Jesús les puso esta comparación, pero ellos no entendieron qué quería decir.*

El evangelio de Juan recoge una y otra vez la incomprensión de los judíos y la polémica con ellos. Jesús les ha puesto un ejemplo clarísimo, significativo desde el punto de vista social y religioso, pero ellos no quieren entender. Si “traducimos” lo que significa el ejemplo del buen pastor, descubrimos la perla preciosa, la Buena Noticia que toca nuestra vida.

*Por eso Jesús volvió a decirles: «Os aseguro que yo soy la puerta de las ovejas. Todos los que han venido antes de mí son ladrones y salteadores; pero las ovejas no los escucharon. Yo soy la puerta: quien entre por mí se salvará; y podrá entrar y salir, y encontrará pastos. El ladrón sólo entra para robar, matar y destruir. Yo he venido para que tengan vida y la tengan abundante.»*

Sabemos que había algunos rediles que tenían un acceso muy, muy estrecho; a menudo el pastor se tumbaba a modo de “puerta” en esa entrada, cerrándola con su propio cuerpo. El ejemplo es muy claro, Jesús les pide que vean más allá de la imagen y se

den cuenta de que en Israel hay muchos falsos profetas que están haciendo daño, pero no dan la vida por sus ovejas (por su pueblo) ni van a buscar las que están perdidas para que tengan vida.

Si miramos en nuestro interior y alrededor de nosotros ¿a qué llamamos hoy tener vida, y tenerla en abundancia?



## Pistas para acoger la Palabra

### 1. Personalmente

Escuchar y acoger el evangelio de este domingo, nos remite a evocar la imagen del Buen Pastor en nuestra vida.

- ¿Qué experiencia tengo yo del Buen Pastor? ¿Puedo recordar situaciones, momentos, de mi vida en que me haya sentido perdido/a, desorientado/a, y encontrado como la “oveja” del evangelio?
- ¿Qué experiencia tengo de buenos y malos pastores en mi vida?
- ¿Vivo mi fe en Jesús y me relaciono con Él como mi Buen Pastor?
- En estos momentos duros, ¿me siento conducido/a por este Buen Pastor o solo zarandeado por las circunstancias?

Y desde mi ser “educador/a al estilo de la Divina Pastora”, ¿en qué actitudes lo expreso? ¿Pueden descubrir mis alumnos las actitudes del Buen Pastor y la Divina Pastora en mi relación con ellos? ¿Qué podemos hacer para crecer, como claustro en este aspecto?

Os invitamos a terminar orando apoyándoos, si os parece, en una de estas canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=nP5N-wey6V8> “El Señor es mipastor” Nico Montero

<https://www.youtube.com/watch?v=8iX3lAcOnGk> “Madre del Buen Pastor” Salomé Arricibita

## 2. En la clase

En este enlace encontrareis sugerencias y abundante material para trabajar este evangelio con los niños de diferentes edades:

<https://docs.google.com/presentation/d/1mCilAEohw4zcTMik-erYGkRdLbwPHY6tgy0PcW0m8zk/edit?usp=sharing>

## 3. En la familia

- ✓ Después de leer el texto y sus comentarios podemos dialogar sobre lo que más nos ha sorprendido, lo que no entendemos, lo que más nos ha gustado...
- ✓ A la luz de este evangelio podemos reflexionar sobre “ser padres y madres, buenos y buenas pastoras”:
  - ¿Hemos experimentado en nuestra propia vida a Jesús, como buen pastor?
  - ¿Qué implica ser padres y madres al estilo del Buen Pastor?
  - ¿Descubren nuestros hijos, en nuestro modo de relacionarnos con ellos, las actitudes del Buen Pastor, de la Divina Pastora?
  - ¿En qué podemos cambiar para hacerlo más patente?
- ✓ Hablar con nuestros hijos sobre esta figura y lo que están viviendo en el colegio sobre la Divina Pastora.

- ✓ Ante la celebración de la Divina Pastora en el colegio, podéis participar siguiendo la eucaristía que, como Fundación, tenemos preparada vía On-line, obligados por las circunstancias, el día 2 de mayo a las 18 h.



**FESTIVIDAD DE LA DIVINA PASTORA**

**Eucaristía  
en su honor  
el día 2 de mayo  
a las 19:00  
en nuestras  
rrss:**

 @colegios\_fmmdp  
 @colegios.fmmdp  
 Colegios FMMDP

 Franciscanas  
Ono Mogas

**¡FELIZ DIA DE LA DIVINA PASTORA! ¡FELIZ DOMINGO DEL BUEN PASTOR!**